湖南省高等学校教师系列中级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 常德职业技术学院 姓名 张旖珈 申报职称 讲师 学科（专业） 医学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本情况** | | | | | | | | | **任现职以来主要业绩** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | 张旖珈 | | 出生年月 | | | | 1989年7月 | | **教学工作** | 教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算） | | | | | | | 主要教学业绩 | | | | 指导青年教师情况 | | | | | 教务部门审核意见（盖章）  教务部门审核人签名： | |
| 性 别 | 女 | | 参加工作时间 | | | | 2015年9月 | | 按年度填写教学工作量 | 年度 | 课堂教学（学时） | | 其它教学工作量 | | | 担任《药物化学》、《天然药物化学》、《GMP》课程主讲教师，结合生活和典型案例进行教学，激发学生学习兴趣的同时，帮助学生掌握课程知识重难点 | | | |  | | | | |
| 理论教学 | 实践教学 |
| 现任专业技术职务 | | |  | | | 获得时间 |  | |
| 2016  2017  2018 | 159.36  105  85 | 159.36  105  85 |  | | |
| 外语成绩 |  | | 计算机成绩 | | | |  | |
| 最高学历 | 硕士研究生 | | 最高学位 | | | | 硕士 | |
| 任教课程 | | | | | | | | |
| 现从事专业 | 药学 | | 是否破格 | | | | 否 | |
| 《药物化学》、《天然药物化学》、《GMP》 | | | | | | | | |
| 毕业学校及专业 | | | | | | | 毕业时间 | |
| 湖南师范大学 药物分析 | | | | | | | 2015年6月 | |
| **科研工作** | 主要论著或论文（标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作） | 论文总数 | | 1 | 专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数 | | | | | | | | | 2 | | | | 科研部门审核意见（盖章）  科研部门审核人签名： |
| 近五年年度考核情况 | | | | | | | | |
| 《职业教育教学管理工作发展中信息化技术的运用》,现代职业教育,2018.11,第一作者  《药物检验技术》,西安交通大学出版社,2017年8月第一版,参编  《药物检验基本技能》,西安交通大学出版社,2017年8月第一版,参编 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018年度 | | 2017年度 | | 2016年度 | 年度 | | | 年度 |
| 称职 | | 称职 | | 称职 |  | | |  |
| 工作经历与任现职以来继续教育情况 | | | | | | | | |
| 自2016年7月入校以来，一直担任教学秘书职务，主要负责课堂巡查、教务系统相关信息录入，青年教师培养及教师培训、协助督导团听课，系部科研数据整理等工作，做到每一项工作都保证按时完成，对工作中出现的不足认真反思，及时改正，争取做到最好。  主要承担《药物化学》、《天然药物化学》、《GMP》课程的教学任务，每学期完成系部安排的教学任务。为了提高教学水平，认真研读他们的教案、教学心得；抽空去听其他教师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录；针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。  从2016年至今，担任1个高职班班主任。  工作期间，考取初级药师证，完成每年一次继续教育培训。  审核人签名：张旖珈 人事部门盖章： | | | | | | | | | 承担或参  与的科研教研技术开发项目（项目名称、立项审批单位、项目编号）及鉴定获奖情况 | 主持研究项目数 | | 0 | | 参与研究  项目数 | 3 | | 科研经费 | 1.8 | 技术开发或社会服务项目数 | | 0 | | 专利数 | 0 | |
| 西洞庭湖野生蒌蒿的天然活性物质研究，湖南省教育厅，16C0207  基于现代学徒制的学生（学徒）职业素养的培育与实践，常德职业技术学院，ZY1809  基于学分制的现代学徒制教学管理改革研究——以药学系为例，常德职业技术学院，ZY1826 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学生思想政治  教育工作业绩 | | 2016年9月-至今，担任1个五年制高职班班主任，坚持从人文关怀的角度去管理学生，秉承每一个孩子都同样重要的理念，对班级学生进行生活、学习、就业多方位指导；  2017年获“优秀班主任”称号。 | | | | | | | | | | | | | | | | 学校主管部门（盖章）审核人签名： |

单位（公章）： 单位审核责任人签名： 填表日期： 年 月 日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料