湖南省高等学校教师系列中级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 常德职业技术学院　　　 　　　　　　姓名 陈珊 　　 　　　　　申报职称 　讲师　　　 学科（专业） 英语

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | | | | | | | | | 任现职以来主要业绩 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | 陈珊 | | 出生年月 | | | | 1989年8月 | | 教  学  工  作 | 教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算） | | | | | | | 主要教学业绩 | | | | | | | 指导青年教师情况 | | 教务部门审核意见（盖章）  教务部门审核人签名： | |
| 性 别 | 女 | | 参加工作时间 | | | | 2013年8月 | | 按年度填写教学工作量 | 年度 | 课堂教学（学时） | | 其它教学工作量 | | | 1. 参加“2018年常德职业技术学院信息化教学设计”，获得二等奖；  2. 指导老挝留学生参加湖南省语言文字工作委员会和湖南省教育厅举办的“湖南省第二届大中小学生中华经典诗文诵读大赛”，获得独诵三等奖和合诵三等奖；  3. 指导2016级留学生参加国际认证的汉语水平考试（HSK）四级考试，考生过级率达100%，帮助学生较大纲规定提前一年通过四级考试；  4. 指导2017级留学生参加国际认证的汉语水平考试（HSK）三级考试，考生过级率达100%。两名学生通过HSK四级考试。 | | | | | | | 无 | |
| 理论教学 | 实践教学 |
| 现专业技术职称 | | |  | | | 现　　职  始聘时间 |  | |
|  |  |  | 1. 2017年完成624课时；  2. 2018年完成456课时  2017年、2018年合计完成1080课时。 | | |
| 外语水平 | 合格 | | 计算机水平 | | | | 合格 | |
| 最高学历 | 硕士研究生 | | 最高学位 | | | | 硕士 | |
| 任　教　课　程 | | | | | | | | |
| 现从事专业 | 对外汉语；英语 | | 是否破格 | | | | 否 | |
| 1. 汉语听力 2. 汉语口语 3. 汉语听说课 4. 汉字识写课 5. 英语 | | | | | | | | |
| 毕业学校及专业 | | | | | | | 毕业时间 | |
| 武汉大学；外国语言学及应用语言学 | | | | | | | 2013年6月 | |
| 科  研  工  作 | 主要论著或论文（标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作） | 论文总数 | | 8 | 专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数 | | | | | | | | 0 | | | | | 科研部门审核意见（盖章）  科研部门审核人签名： |
| 近五年年度考核情况 | | | | | | | | |
| **①**Gender and Language Usages From a Socio-cultural Perspective， 《校园英语》，2018年3月，**独著，代表作**  **②**Universal Grammar and Second Language Acquisition， 《海外英语》，2018年9，**独著**  **③**《对外汉语教学信息化教学设计——“比”字句》，《才智》，2018年10月，**合著第一作者**  **④**《如何增加对外汉语拼音教学的趣味性》，《长江丛刊》，2018年10月，**独著**  **⑤**《对外汉语词汇教学中游戏的运用》， 《长江丛刊》2018年12月，**独著**  **⑥**《对外汉语信息化课堂教学设计》，《汉字文化》，2018年11月,**第二作者**  **⑦**《浅析信息化教学在对外汉语课堂中的应用》，《知识文库》，2018年11月，**第二作者**  **⑧**《职业院校英语中形成性评价体系的建设》，《报刊荟萃》2018年10月，**第二作者** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 年　度 | | 2015年　度 | | 2016年　度 | 2017年　度 | | | 2018年　度 |
|  | | 合格 | | 合格 | 合格 | | | 优秀 |
| 工作经历与任现职以来继续教育情况 | | | | | | | | |
| 工作经历：  1. 2013年8月-2014年8月，美国匹兹堡大学孔子学院，对外汉语教师；  2. 2014年9月至今， 常德职业技术学院国际教育部，对外汉语教师、英语教师；  3. 2015年9月-2016年1月，国际教育部留学生1502班班主任；  4. 2018年9月至今，国际教育部留学生1801班和1802班班主任。  任职以来继续教育情况：  1. 2016年6月参加继续教育学习，成绩合格；  2. 2017年5月参加继续教育学习，成绩合格；  3. 2018年11月参加继续教育学习，成绩合格。  审核人签名： 人事部门盖章： | | | | | | | | |
| 承担或参  与的科研教研技术开发项目（项目名称、立项审批单位、项目编号）及鉴定获奖情况 | 主持研究项目数 | | 0 | | 参与研究  项 目 数 | 1 | | 科研经费 |  | 技术开发或社会服务项目数 |  | | 专利数 | | 0 | |
| 项目名称： 《高职院校对外汉语教学改革与探索—以常德职业技术学院为例》  立项审批单位：常德职业技术学院  项目编号： ZY1512 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学生思想政治  教育工作业绩 | | 1. 2015年7月-2016年6月，担任国际教育部汉语1502班班主任，工作认真负责，为留学生提供各种生活和学习上的帮助；  2. 2018年9月至今，担任国际教育部汉语1801班和1802班班主任，工作细致严谨，为留学生提供各种生活和学习上的帮助，受到学生的好评。 | | | | | | | | | | | | | | | | 学校主管部门（盖章）审核人签名： |

公示结果：

单位（公章）： 单位审核责任人签名： 填表日期： 年 月 日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料。